

国家城市更新行业产教融合共同体成立会议

成果整理

会议时间：2026 年 6 月 12 日

会议地点：上海

组织单位：中华人民共和国教育部

信息来源：教育部官网、新华社、光明日报、中国青年报、科技日报、文汇报等公开报道综合整理

会议概述：2026 年 6 月 12 日，由教育部组织，中国建筑集团有限公司、同济大学、上海城建职业学院三方牵头，汇聚 60 家企业、普通高校、职业院校参与的国家城市更新行业产教融合共同体在上海正式成立。这是《教育强国建设规划纲要》发布后，全域布局国家行业产教融合共同体建设的首个落地项目，也是全国首个聚焦城市更新全产业链的国家级行业产教融合共同体。共同体将聚焦国家战略和产业需求，一体推进标准共建、技术共创、人才共育、业态共促，推动产教融合从松散合作走向深度生态共创，为培育新质生产力、建设现代化产业体系提供人才支撑和智力保障。这标志着我国城市更新这一战略性赛道上的产教融合，正式从“零散对接”迈入“国家建制”新阶段。

一、出席人员

姓名	职务	会议角色
怀进鹏	教育部党组书记、部长	出席并讲话
徐青森	教育部党组成员、副部长	主持会议
卢山	上海市副市长	出席会议并致辞
彭斌柏	教育部职业教育与成人教育司司长	出席会议
郑庆华	同济大学党委书记、中国工程院院士	出席并讲话
柴立元	天津大学校长、中国工程院院士	出席会议
肖绪文	中国工程院院士	提出 " 政府引导→行业指导→校企主责→社会参与 " 协同格局
蔡玉龙	中建科工集团有限公司副总经理	出席会议并发言
亓立刚	中建八局总工程师	出席会议
张峥嵘	上海城建职业学院校长	出席会议并发言

此外，国家发展和改革委员会、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部、国务院国有资产监督管理委员会有关司局负责同志，上海市人民政府有关部门同志，以及学校、企业代表和专家学者出席。

二、怀进鹏部长讲话要点

（一）战略定位

城市更新与全国服务业建设相融合，是推进中国式现代化、实现共同富裕的重要路径，是加快产教融合、推动职业教育高水平发展的重要抓手。要深刻认识城市更新与产教融合的重大战略意义，把握历史机遇，主动担当作为，共同推动现代化人民城市建设与现代服务业高质量发展，为教育强国、人才强国、制造强国建设贡献力量。

（二）共同体建设四项要求

共同体建设是一场触及人才培养范式、技术创新机制、社会服务供给的系统性改革，怀进鹏提出四个“坚持”：

坚持需求导向。围绕国家战略部署，聚焦主导产业和未来产业布局共同体建设，优化教育供给，形成服务现代化建设的强大人才底座。

坚持以人为本。推动教育界与产业界把人的全面发展作为产教融合的根本目标，将人民城市建设和现代服务业发展需求融入育人全过程。

坚持融合发展。把知识与能力、实践与创新有机结合，在产业需求背景下共同研究教育方法和组织方式。

坚持机制突破。着力在组织机制、教学改革、评价引导三个方面破题发力，引导共同体高质量运行，构建产教协同育人良好生态。

（三）对各方的具体要求

怀进鹏指出，行业企业要安全有序开放国家重大工程与项目应用场景，将生产一线的真问题、真项目、真标准引入教育一线。各高校要推动土建类学科专业转型升级，推动更多创新成果在城市更新一线落地转化。各职业院校要做好行业企业标准与学校教学标准的融合，培养更多符合城市更新行业发展需求的高技能人才。

三、共同体组织架构

（一）牵头单位（三方联合）

类型	单位名称	角色定位
央企 / 行业龙头	中国建筑集团有限公司	企业牵头单位
双一流高校	同济大学	普通高校牵头单位
高水平职业院校	上海城建职业学院	职业院校牵头单位

（二）成员组成（共 60 家）

类别	数量	构成说明
产业链上下游企业	21 家	含中建集团及其下属单位等行业龙头企业
职业院校	22 所	含四川建筑职业技术大学、哈尔滨建筑科技职业大学等
普通高校	17 所	含同济大学、天津大学、华东师范大学等

说明：截至本整理完成时，各公开报道均未披露 60 家参与单位的完整名单。新闻通稿中明确提及的单位包括：中建集团、中建科工集团、中建八局、同济大学、上海城建职业学院、四川建筑职

业技术大学、哈尔滨建筑科技职业大学、天津大学、华东师范大学、黑龙江省寒地建筑科学研究院等。完整名单需查阅教育部或共同体牵头单位发布的正式成员名录。

（三）现场签约

32家校企单位在成立会议上签署了合作协议，以正式缔约方式开启产教合作。

（四）协同治理格局

中国工程院院士肖绪文提出“政府引导→行业指导→校企主责→社会参与”的协同育人格局，四项核心功能为：标准共建、技术共创、人才共育、业态共促。

四、“三张清单”

会议正式发布了城市更新领域的“三张清单”：

（一）人才需求清单

聚焦城市更新全产业链的人才结构性缺口，涵盖规划、建筑、数字科技、绿色低碳、历史保护等交叉复合型人才需求。清单精准标定了城市更新项目的用人坐标和不同层次人才的规格要求，为职业院校人才培养提供方向指引。

（二）技术需求清单

梳理城市更新领域当前面临的关键技术瓶颈和需求方向，涵盖建筑结构加固、数字化智能改造、地下管网智能检测、低碳运维、绿色能源等核心技术领域，推动高校和职业院校的科研资源向产业一线精准对接。

（三）重大任务清单

围绕国家城市更新战略部署，明确了一批具有牵引性和示范性的重大任务，为校企合作项目对接、人才培养和技能提升提供行动指南。

说明："三张清单"的具体条目内容在各公开报道中未全文刊载。清单的详细文本需参考教育部或共同体牵头单位正式发布的文件。

五、31 个关键岗位能力图谱

会议同步发布了 **31 个关键岗位能力图谱**，遵循 "任务链 → 岗位链 → 技能链" 的传导逻辑，将模糊的产业需求转化为精准的能力坐标。图谱为人才培养、技能提升、岗位适配提供了科学依据。

（一）图谱涉及的岗位方向

根据公开报道中提及的信息，31 个关键岗位涵盖以下领域方向：

规划与设计类：城市更新规划设计、历史建筑保护设计、既有建筑改造设计等岗位；

智能建造类：智能建造技术应用、装配式建筑施工管理、建筑信息模型（BIM）建模与管理等岗位；

检测与评估类：建筑安全监测分析、结构鉴定评估、能效评估检测、城市更新智能检测等岗位；

运维与管理类：智慧运维管理、城市设施智慧管理与运维、现代物业管理、低碳运维管理等岗位；

修复与改造类：历史建筑修缮、建筑结构加固、外墙面空鼓检测、市政管网智能化改造等岗位；

绿色能源类：建筑碳排放管理、绿色能源系统集成、储能技术应用等岗位；

数字科技类：城市数据建模与分析、数字孪生技术应用、城市生命线工程智慧感知等岗位。

（二）部分岗位技能示例

以“建模及资料管理岗”为例，其能力要求包括：精通国产BIM基座软件；具备多专业模型空间协调能力；能够响应工程变更信息。

（三）能力图谱后续扩展

据上海城建职业学院校长张峥嵘介绍，学校正在主导制定覆盖**83个核心岗位**的能力图谱标准、**30门以上**核心课程标准、数字教材编写规范和统一的技能评价标准，逐步实现“岗课赛证”融通互认。说明**31个**关键岗位能力图谱为会议发布的首批版本，后续将有更完整的**83个**岗位标准落地。

六、10项重大校企合作项目

32家校企单位达成10项城市更新领域重大校企合作项目，以实体项目助推共同体建设走深走实。合作领域涵盖：

序号	合作领域	方向说明
1	绿色能源	建筑碳排放管理、源网荷储一体化、微电网绿电直供
2	城市治理	城市生命线智慧感知、运维应急协同
3	智能建造	BIM 技术、装配式建筑、智能建造机器人应用
4	生态修复	工业遗存更新、滨水空间生态修复
5	历史街区活化	历史建筑修缮技术、石库门建筑更新、文脉商脉打通
6	低碳运维	既有建筑绿色改造、智慧运维管理
7	公共设施建设	地下管网智能检测、市政基础设施更新改造
8— 10	(余 3 项未在公开报道中详细列出)	

七、会议成果汇总

(一) 组织成果

- 国家城市更新行业产教融合共同体正式宣告成立，完成揭牌
- 明确 " 政府引导 → 行业指导 → 校企主责 → 社会参与 " 的协同治理格局
- 同济大学与中国建筑集团有限公司现场签署战略合作框架协议

(二) 制度成果

- 发布城市更新领域人才需求、技术需求、重大任务 " 三张清单 "
- 发布 31 个关键岗位能力图谱

- 32 家校企单位签署合作协议
- 达成 10 项城市更新领域重大校企合作项目

（三）未来建设规划

根据共同体建设方案，未来将重点推进以下工作：

专业建设方面：新增 17 个专业、改建 43 个专业，率先布局建筑碳排放管理、城市设施智慧管理与运维等前沿课程。

课程与教材方面：新开发 39 门课程、编制 32 本数字教材，推进建筑外墙面空鼓检测、历史建筑结构安全评估、市政管网智能化改造等实训课程开发。

人才培养方面：全面推行“招生即招工、入学即入职”的现代学徒制与订单班培养，目前设立 33 个订单班覆盖 20 余家头部企业，组建校企“双导师”团队，实行“工学交替、岗位成才”培养模式。

贯通培养方面：开展 36 个贯通培养项目，涵盖中高职贯通、中本贯通、国际合作贯通等多种模式。

终身学习方面：打造“在职赋能与终身学习”数字平台，开发模块化培训课程，开展智能装备运维、BIM 技术应用等专项培训，建立“培训—考核—认证—晋升”一体化机制。

标准制定方面：主导制定覆盖 83 个核心岗位的能力图谱标准、30 门以上核心课程标准、数字教材编写规范和统一的技能评价标准；设立标准与成果转化部，依托上海技术交易所建立成果转化机制。

国际输出方面：计划开展 40 多个职教出海项目，覆盖巴基斯坦、柬埔寨、老挝、坦桑尼亚、马来西亚等近 20 个 " 一带一路 " 共建伙伴国家，输出职业标准、共建绿色工坊、开展师资培训。

八、共同体落子上海的原因

共同体选择在上海成立，基于以下考量：

城市更新需求迫切。我国既有建筑存量庞大，行业正从增量建设向存量提质转型。近 5 年全国城市更新项目约 27.4 万个，完成投资约 19.6 万亿元。" 十五五 " 期间全国城市更新总投资不低于 15 万亿元。

上海有丰富的实践场景。上海已率先制定较为完善的城市更新政策法规和技术标准体系，历经大规模老旧小区改造、工业遗存活化、滨水区更新等实践，形成杨浦滨江、徐汇滨江等 " 工业锈带变生活秀带 " 的经典样本，可成为天然教学平台。

上海城市更新力度持续加大。" 十四五 " 期间老旧小区改造年均不少于 1000 万平方米；2025 年全年完成 1526 万平方米；" 十五五 " 期间将接续实施 3000 万平方米老旧小区改造。

九、行业痛点与共同体使命

（一）核心痛点

人才结构性短缺。传统土建人才相对过剩，绿色低碳、数字化、历史保护等交叉复合型人才紧缺；初级技能人才供过于求，中高级技能人才与创新人才严重不足——人才结构呈 " 纺锤形失

衡”。中建科工集团副总经理蔡玉龙指出，项目复杂度越来越高，缺的不是单一技能的“专科护士”，而是能统筹规划、建筑、数字科技的“全科医生”式复合型人才。

新职业缺口巨大。以验房师为例，全国人才缺口超20万；建筑体检、结构鉴定、能效评估、城市更新智能检测、高性能材料应用等领域高技能人才严重不足。上海首个验房从业培训班中，95%的学员为有3年以上经验的社会人士——说明在校培养严重不足。

技术转化不畅。从科研成果到工程应用的“最后一公里”长期梗阻。

（二）共同体使命

教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏指出，共同体建设是“触及人才培养范式、技术创新机制、社会服务供给的系统性改革”。共同体将作为“集成翻译平台”——上海城建职业学院校长张峥嵘形象地比喻，“它把企业的‘专业术语’变成了教育的‘通用语言’，让教学内容不再纸上谈兵”。

十、会前调研活动

教育部部长怀进鹏在会前前往徐汇滨江规划展示中心，实地调研上海城市更新整体推进情况、城市更新人才需求情况，以及职业教育和高等教育服务城市更新的有关情况。

十一、信息来源

本文综合整理自以下公开报道：

1. 中华人民共和国教育部官网：《国家城市更新行业产教融合共同体成立》（2026—06—13）

2. 新华社：《国家城市更新行业产教融合共同体成立：破解人才供需难题 全面赋能城市更新》（2026—06—12）

3. 光明日报：《国家城市更新行业产教融合共同体成立 为城市更新打造 " 人才引擎 " 》（2026—06—13，记者：晋浩天、孟歆迪）

4. 中国青年报：《国家城市更新行业产教融合共同体成立》（2026—06—12，记者：李思）

5. 科技日报：《国家城市更新行业产教融合共同体在上海成立》（2026—06—12，记者：李均）

6. 文汇报 / 上观新闻：《破解城市更新人才供需难题，国家城市更新行业产教融合共同体在沪成立》（2026—06—12）

7. 腾讯新闻 / 文汇报：《这一国家级行业产教融合共同体为何落子上海？》（2026—06—12）

8. 整理时间：2026 年 6 月 15 日 | 注：部分信息（如三张清单具体条目、60 家成员完整名单、31 个岗位能力图谱全文）在公开报道中未全文刊载，需查阅教育部或共同体牵头单位正式发布的文件获取。